

## Los verbos “-AR”

*With your group look at each picture. Read the description. What is happening in the picture, what is happening to the verbs that end in “- ar” (bailar, sacar, escuchar, etc.)? Pay attention to the part of the description that is underlined. Working as a group, figure out how “-AR” verbs change when different people are doing the actions.*

1. Yo soy una vaca. Me llamo Marta. Yo soy una vaca inteligente. Yo bajo las escaleras.
2. Mi abuela se llama Bertha. Ella tiene ochenta y cinco años. Ella es vieja. Ella baja las escaleras en una silla mecánica.
3. Yo soy un mono rojo. Yo escucho la música. Yo escucho la música en mi ipod en la escuela.
4. Mi hermano se llama Antonio. Él escucha la música en la computadora.
5. Mi tío se llama Shrek. Él es grande, verde y simpático. Él saca fotos. Él saca fotos de toda la familia. Él saca muchas fotos de Princesa Fiona.
6. Mi mamá se llama Elena. Ella es alta y morena. Ella trabaja en el jardín. Ella trabaja en el jardín en mayo, junio, julio, agosto y septiembre.
7. Nosotros somos estudiantes en la Universidad de Wisconsin. Nosotros tenemos veinte y dos años. Nosotros bailamos en la fiesta. Nosotros bailamos en una fiesta viernes y bailamos en otra (another) fiesta sábado.
8. Yo soy un padre. Tengo un hijo. Nosotros estudiamos las matemáticas.
9. Tú eres una chica rubia. Tú estudias en la biblioteca. Tú tienes un libro grande. Tú estudias muchos libros rojos.
10. Tú eres una chica morena. Tú te llamas Yoli. Tú tocas la guitarra.
11. Mi tío y mi primo tocan el piano. Ellos tienen un piano en la casa. Ellos tocan el piano mucho.
12. Los estudiantes besan en la escuela High School. Los estudiantes besan en la clase de gimnasia.